



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Bobot Mata Kuliah : 2 SKS
Semester : II(dua)/ Genap
Prodi : Sipil, Kimia, Industri
Dosen Pengampu : Nina Gantina M.Pd

Capaian Pembelajaran (Kopetensi MK): Memiliki keterampilan Bahasa Indonesia yang baik, memahami, mengaplikasikan, menganalisis materi ajar dan mengevaluasi materi ajar tentang bahasa pengembangan kepribadian, dan mampu mengungkapkan pikiran dan gagasan secara efektif, efisien, dan komunikatif dalam menulis dan mampu berbahasa lisan dengan baik dan benar selain itu mahasiswa berpengetahuan memadai dan merasa bangga tentang arti, sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia.



Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Materi
1. Tgl 12, 14, 16 Feb	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang bahasa pengembangan kepribadian	Bahasa pengembangan kepribadian	Ceramah dan Tanya Jawab	<u>Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan, tentang:</u> a. Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan b. Bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara, c. kepibadian yang baik dan cerdas d. Fungsi, ragam, laras bahasa e. Bahasa Indonesia yg baik dan benar	
2. Tgl. 19, 21,23	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengantar kuliah Bahasa Indonesia dan	a. Pengantar kuliah Bahasa Indonesia b. Perkembangan Bahasa Indonesia	Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab	<u>Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan, tentang:</u> a. Pengantar kuliah Bahasa	



Feb	perkembangan Bahasa Indonesia	kelompok	Indonesia
3. Tgl 26- 28 Fe, 2 Maret	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menggunakan, memakai dan mengerti tentang Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Menuju perubahan menjadi Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	a. Pendahuluan b. Ruang lingkup EBI c. Pemakaian huruf d. Penulisan huruf e. Penulisan kata	1. Deskripsi kuliah 2. Tujuan kuliah 3. Materi kuliah 4. Metode kuliah b. Perkembangan Bahasa Indonesia 1. Sumber Bahasa Indonesia 2. Peresmian nama Bahasa Indonesia 3. Bahasa melayu diangkat sebagai Bahasa Indonesia 4. Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia
		Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan, tentang, a. Pendahuluan b. Ruang lingkup EBI c. Pemakaian huruf



		<p>f. Penulisan unsur serapan g. Pemakaian tanda baca</p>	<p>1. Abjad, vocal, konsonan 2. Pemenggalan kata 3. Nama diri d. Penulisan huruf e. Penulisan kata f. Penulisan unsur serapan 1. Kaidah penerapan huruf dari Bahasa Asing ke dalam Bahasa Indonesia 2. Kaidah penyerapan akhiran ke dalam Bahasa Indonesia g. Pemakaian tanda baca</p>	
<p>4. Tgl 5, 7, 9 Maret</p>	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat membuat contoh, membedakan bentuk dan makna</p>	<p>a. Bentuk b. Makna</p>	<p>Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok</p>	<p>Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan, tentang, a. Pendahuluan b. Bentuk dan makna c. Fonem, morfem, kata, frasa,</p>



					dan klausa 1. Fonem 2. Morfem 3. Kata - Kerja, sifat, keterangan - Rumpun kata benda - Rumpun kata tugas 4. Frasa - verbal, nominal, adjectival, adverbial, dan preposisional 5. Klausa d. Makna dan perubahanya	
5. Tgl 12, 14, 16 Maret	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menggunakan kata secara tepat dan memakai gaya serta memahami tentan Diksi	Diksi	Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	Mahasiswa dapat menggunakan kata secara tepat dan memakai gaya serta memahami tentang Diksi a. Pengertian diksi b. Makna denotative da konotatif c. Makna umum dan khusus		



				<p>d. Kata konkret dan kata abstrak e. Sinonim f. Pembentukan kata g. Kesalahan pembentukan dan pemilihan kata h. Ungkapan idiomatic</p>	
<p>6. Tgl 19, 21, 23 Maret</p>	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan, menyusun, membedakan tentang kalimat</p>	<p>Pengertian, pola, dan jenis kalimat</p>	<p>Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan, menyusun, membedakan tentang, a. Pengertian kalimat b. Pola kalimat dasar c. Jenis kalimat menurut struktur gramatikalnya d. Jenis kalimat menurut bentuk gayanya e. Jenis kalimat menurut fungsinya f. Kalimat efektif</p>	
<p>7.</p>	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat</p>	<p>Paragraf</p>	<p>Tutorial sebaya,</p>	<p>mahasiswa dapat menyusun, dan menjelaskan tentang</p>	



Tgl 26, 28, 30 Maret	menyusun, dan menjelaskan tentang paragraf		presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	paragraf a. Pengertian paragraf b. Pikiran utama dan kalimat topic c. Syarat paragraf yang baik d. Pengembangan paragraf e. Paragraf berdasarkan fungsi	
UTS Tanggal 2, 4, 6 April 2018					
8. Tgl 9, 11, 13 April	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan, menyebutkan dan mengaplikasikan tentang penalaran	Penalaran	Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	mahasiswa dapat menjelaskan, menyebutkan dan mengaplikasikan tentang beberapa a. Pengertian penalaran, b. Penalaran deduktif dan induktif c. Salah nalar	
9.	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat	Pengumpulan data	Tutorial sebaya,	mahasiswa dapat menjelaskan, menyebutkan dan	



Tgl 16, 18, 20 April	menjelaskan, menyebutkan dan mengaplikasikan tentang pengumpulan data dan kutipan	dan kutipan	presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	mengaplikasikan tentang pengumpulan data dan kutipan a. Pengumpulan data 1. Teknik pengumpulan data 2. Wawancara dan angket 3. Observasi dan penelitian lapangan 4. Penelitian atas pendapat 5. Penelitian kepustakaan 6. Mekanisme perpustakaan 7. Pencatatan data b. Kutipan 1. Tujuan membuat kutipan 2. Jenis kutipan 3. Prinsip-prinsip kutipan 4. Cara-cara mengutip 5. Tanggung jawab penulis
10. Tgl 23,	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat membuat dan	Catatan kaki dan bibliografi	Tutorial sebaya, presentasi	Mahasiswa dapat membuat dan mengaplikasikan tentang catatan kaki dan bibliografi



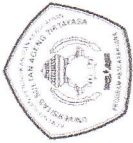
25, 27 April	mengaplikasikan tentang catatan kaki dan bibliografi		kelompok dan Tanya jawab kelompok	a. Catatan kaki 1. Pengertian dan tujuan 2. Prinsip memuat catatan kaki 3. Jenis catatan kaki 4. Unsur-unsur referensi 5. Cara membuat catatan kaki 6. Singkatan-singkatan 7. Penerapan catatan kaki dan singkatan b. Bibliografi Pengertian, fungsi, unsure-unsur, bentuk, macam-macam, dan penyusunan bibliografi	
11. Tgl 30 April,	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menuliskan dan memahami tentang tema karangan	a. Tema karangan	Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan	Mahasiswa dapat menuliskan dan memahami tentang tema karangan dan kerangka karangan	



2-4 Mei			Tanya jawab kelompok	a. Tema karangan 1. Pengertian tema 2. Pemilihan topic 3. Pembatasan topic 4. Menentukan masalah 5. Tesis dan pengungkapan maksud 6. Tema yang batik	
12. Tgl. 7, 9, 11 Mei	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menuliskan dan memahami tentang kerangka karangan	b. Kerangka karangan	Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	Mahasiswa dapat menuliskan dan memahami tentang kerangka karangan c. Kerangka karangan 1. Pengertian kerangka karangan 2. Manfaat, penyusunan, pola susunan kerangka karangan 3. Pola alamiah 4. Macam-macam kerangka karangan 5. Penerapan dan penyusunan	



13. Tgl. 14, 16, 18 Mei	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menulis dan menjelaskan reproduksi	Reproduksi a. Ringkasan dan ikhtisar	Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	Mahasiswa dapat menuli dan menjelaskan reproduksi tentang ringkasan dan ikhtisar a. Ringkasan dan ikhtisar 1. Pengertian ringkasan dan ikhtisar 2. Tujuan membuat ringkasan 3. Cara membuat ringkasan 4. Penerapan ringkasan	6. Syarat-syarat kerangka 7. karangan yang baik
14. Tgl. 21, 23, 25 Mei	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menulis dan menjelaskan reproduksi	Reproduksi b. Resensi	Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	Mahasiswa dapat menuli dan menjelaskan reproduksi tentang resensi c. Resensi 1. Pengertian resensi 2. Dasar resensi 3. Sasaran-sasaran resensi 4. Niali buku	



					5. penerapan	
15. Tgl 28, 30 Mei 1 Juni	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menuliskan, dan menjelaskan, mengaplikasikan tentang laporan, usul dan penyajian lisan	Laporan, usul dan penyajian lisan	Tutorial sebaya, presentasi kelompok dan Tanya jawab kelompok	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang laporan, usul dan penyajian lisan		
16. Tgl. 4, 6, 8 Juni	Mengimplementasikan materi penyajian lisan	Puisi, Pidato, dan Drama	Pementasan	Mahasiswa dapat berperan aktif dalam penyajian lisan		
UAS Tgl 4 – 15 Juni 2018						



Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Tutorial Sebaya, Presentasi Mandiri, small group diskusi, dan pementasan.
Penilaian Hasil Belajar : Tes Uraian dan projek

Referensi

1. Widjono Hs, 207, Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. "GRASINDO" Jakarta
2. Lamudin Finoza, 2013, Komposisi Bahasa Indonesia. "DIKSI" Jakarta
3. Prof. DR. Gorys Keraf, 1994, Komposisi. "NUSA INDAH". Jakarta
4. E.Zainal Arifin, S. amtan Tasai. 2010, Cermat Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. "AKADEMIKA PRESSINDO" jAKARTA
5. Buku-buku Bahasa Indonesia lain yang mendukung